

Tilsyns år: 2024

# Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Blomsterspiren

Adresse: Ledreborg Alle 36

# INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING .....	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER .....	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING .....	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING .....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION .....	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER .....	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ .....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11

# INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

**Anbefalinger:** Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

**Påbud:** Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

**Deltagere fra institutionen:** Ledelse og medarbejdere

**Tilsynet:** Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12.30 – 15.30 den 11. marts 2024 og afholdt faglig dialog den 19. marts 2024.

# OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

**Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet** (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

**Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold**

Der observeres, at børnene i vuggestuen ved eftermiddagsmaden, lægger deres mad direkte på bordet, da tallerkener ikke er til rådighed. Det er påpeget overfor ledelsen, at børnene af hygiejnemæssige årsager frarådes at spise direkte fra bordet. Det forventes, at ledelsen vil sørge for der er fremadrettet er tallerkener til rådighed.

**Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret?** (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Den styrkede pædagogiske læreplan er på hjemmesiden, og ledelsen har i den faglige dialog gjort opmærksom på, at læreplanen er evalueret i 2024 og vil blive offentliggjort snarest.

**Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden?** (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Ja

# TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

## **Vurdering: God kvalitet**

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen skaber tydelige og aktuelle koblinger fra årshjulet til ugeplan og hverdagsaktiviteter og skaber rum for understøttelse af faglig sparring, som sikrer en ensartethed i kvalitet på tværs af stuerne.

# TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

## **Vurdering: God kvalitet**

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og uden-dørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere fortsat har fokus på klargøring og justering af legemiljøer i forhold til børnegruppens behov.

Det anbefales desuden, at Blomsterspiren i deres arbejde med legemiljøerne tænker "æstetisk børnemiljø":

- Hvordan pirrer vi børnenes sanser?
- Hvilke former og farver gør vi brug af, når vi indretter lege- og læringsmiljøerne?
- Hvordan kan belysningen understøtte det æstetiske børnemiljø?
- Hvordan kan forskellige stoflige materialer – f.eks. puder, tæpper, "gardiner" mv. understøtte det æstetiske børnemiljø?

# TEMA: INTERAKTION OG RELATION

## **Vurdering: God kvalitet**

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen drøfter og reflekterer over, hvordan der arbejdes med børnesyn herunder børneperspektivet, så alle børn oplever og føler sig set, hørt og forstået af de voksne i alle hverdagsaktiviteter og rutinesituationer. Det kan f.eks. handle om, hvordan de små mikroovergange i løbet af dagen kan påvirke børnenes tryghed – og hvordan de pædagogiske medarbejdere i disse situationer kan være sensitive overfor, hvordan børnene har det.

# TEMA: LEG

## **Vurdering: God kvalitet**

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven fortsat arbejder med, hvornår og hvordan de deltager i børnenes leg, og hvornår de gør brug af hvilke roller i forhold til deres deltagelse.

# TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

## **Vurdering: God kvalitet**

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen genbesøger og tilpasser organiseringen af måltider, så børnene inddrages mest muligt. Det kan f.eks. være ved at opstille nogle dogmer for måltidet såsom maden skal stå på bordet, børnene kan se maden og selv tage eller bede om noget. Der skal være en klud på bordet, så børnene selv kan tørre op efter sig. Rullebordet skal være dækket med små kander osv.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i de tilrettelagte aktiviteter eller lege på forhånd har gjort sig overvejelser omkring, hvordan og hvornår de vil justere aktiviteten i forhold til børnenes initiativer og motivation. Dette kan f.eks. omhandle, hvilke muligheder de pædagogiske medarbejdere har enten for at forandre aktiviteten eller hjælpe et barn videre, hvis det ikke vil deltage.

# TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTO- RISKE UDBYTTE

## **Vurdering: God kvalitet**

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på at få skabt en ensartet organisering og implementering af "Vi lærer sammen" i vuggestuen.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på at udvikle samtalerne med børnene f.eks. ved at stille åbne spørgsmål og bruge børnenes bidrag til at fortsætte en samtale over flere led.

# TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

## **Vurdering: Høj kvalitet**

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsen har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

## **Anbefalinger:**

Fasthold indsatsen